



3/11/2014

Προς Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού

ΘΕΜΑ: Προβλήματα στα εργαστήρια πληροφορικής (εξοπλισμός και αναλώσιμα)

Έντιμε κύριε υπουργέ,

Μετά λύπης μας θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τη σωρεία προβλημάτων που επικρατούν στα εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Γυμνασίων και Λυκείων. Η έλλειψη κονδυλίων από τις σχολικές εφορίες για επιδιόρθωση Η/Υ και η μη παροχή νέων Η/Υ και γενικά εξοπλισμού Τ.Π.Ε. στα σχολεία μας τα τελευταία χρόνια, καθιστούν τη διδασκαλία του μαθήματος μας πολύ δύσκολη.

Οι Η/Υ χαλούν και παρόλο που οι συνάδελφοι καθηγητές Πληροφορικής θέλουν να τους επιδιορθώσουν, είτε δεν υπάρχουν τα λεφτά από μέρους των Σχολικών εφοριών για να αγοραστούν τα εξαρτήματα που απαιτούνται, ή δεν υπάρχουν τα ανάλογα εξαρτήματα για να μας προμηθεύσουν τα Έργα πληροφορικής. Εδώ να επισημάνουμε ότι εφόσον τα εργαστήρια πληροφορικής χρησιμοποιούνται για το μάθημα της δακτυλογραφίας, από τα ΚΙΕ και από τα εσπερινά λύκεια (όπου υπάρχουν), αλλά επίσης και από τα επιμορφωτικά οι φθορές είναι συχνότερες και πολύ περισσότερες.

Τα αναλώσιμα είναι το δεύτερο μεγάλο πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε στα σχολεία. Έχουν αγοραστεί μεν οι εκτυπωτές HP LaserJet 4005, αλλά πλέον δεν υπάρχουν λεφτά για αγορά μελανιών. Επίσης σοβαρό πρόβλημα αντιμετωπίζουμε με τους βιντεοπροβολείς. Όπου έχουν καεί οι λαμπτήρες λόγω συμπλήρωσης του χρόνου ζωής τους και πάλι δεν υπάρχουν λεφτά για αγορά νέων λαμπτήρων ή νέων βιντεοπροβολέων.

Ως Δ.Σ. του ΣΥΚΑΠ δεχόμαστε καθημερινά παράπονα από συναδέλφους για την δυσκολία διεξαγωγής του μαθήματος λόγω της έλλειψης Η/Υ καθώς και λόγω της έλλειψης αναλωσίμων. Επίσης δεχόμαστε παράπονα και από γονείς για τον τρόπο διεξαγωγής του μαθήματος της Πληροφορικής λόγω της έλλειψης Η/Υ, βιντεοπροβολέων στα εργαστήρια και λόγω της έλλειψης αναλωσίμων.

Ζητούμε όπως δοθεί άμεσα στις σχολικές εφορίες ξεχωριστό κονδύλι για αγορά αναλωσίμων και συντήρηση Η/Υ και βιντεοπροβολέων.

Εν κατακλείδι, εφόσον τονίζουμε ότι η χρήση γενικά των Τ.Π.Ε. στα σχολεία συνιστά μια σημαντική ποσοτική και ποιοτική παρέμβαση στο εκπαιδευτικό μας σύστημα πώς είναι δυνατόν να ερχόμαστε να θέτουμε τροχοπέδη στο βασικότερο μάθημα των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνίας – την Πληροφορική;

Με εκτίμηση,

Πέτρος Γάης
Πρόεδρος

Σάββας Βιολάρης
Γραμματέας